

Code No. : 1132

B. Ed. 1st Year Examination, 2018

CHILDHOOD AND GROWING UP

बाल्यावस्था एवं अभिवृद्धि

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : (i) Answer *five* questions in all.

(ii) Question No. 1 is *compulsory*.

(iii) Answer *two* questions from Section A and B each.

(iv) All questions carry equal marks.

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(iii) खण्ड अ तथा ब प्रत्येक से दो-दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1132

(2)

1. Write short notes on each of the following in about 200 words : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 200 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान से अभिप्राय।

(b) Characteristics of Adolescents.

किशोरावस्था की विशेषताएँ।

(c) Components of Motivation.

अभिप्रेरणा के घटक।

(d) Formative and Summative Evaluation.

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन।

SECTION - A

खण्ड - अ

Note : Answer any *two* of the following questions. Answer of each question should not be in more than 1000 words :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1000 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए :

2. What do you mean by growth development ? What is the developmental characteristics of childhood. 16

वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था की विकासात्मक विशेषताएँ क्या हैं ?

3. What is learning ? Describe the operant conditioning theory of learning. 16

अधिगम क्या है ? अधिगम के क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

4. Define the intelligence. Discuss the group-factor theory of intelligence. 16

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के समूह-कारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by Measurement & Evaluation ? Why do we need Measurement & Evaluation in Education ? 16

मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन की हमें क्यों आवश्यकता है ?

SECTION - B

खण्ड - ब

Note : Answer any *two* of the following questions. Answer of each part of the question should not be in more than 500 words :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर 500 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए :

6. (a) What is motivation ? How will you motivate children in classroom ? 8

अभिप्रेरणा क्या है ? कक्षा शिक्षण में आप बच्चों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे ?

- (b) Discuss the primary and secondary laws of learning propounded by Thorndike. 8

थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित सीखने के प्राथमिक एवं द्वितीयक नियमों की व्याख्या कीजिए।

7. (a) Define the personality. What is projective technique of personality measurement ? 8

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि क्या है ?

(b) What do you mean by Exceptional Children ?

What are the characteristics of Gifted Children ? 8

विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं ? प्रतिभाशाली बालकों की क्या विशेषताएँ होती है ?

8. (a) Define coefficient of correlation. Describe various types of correlation. 8

सहसम्बन्ध गुणांक की परिभाषा बताइए। विभिन्न प्रकार के सहसम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

(b) Calculate the rank order coefficient of correlation of the following data : 8

Test - I	Test - II
78	85
36	54
90	36
25	60
75	36
82	54
25	95
62	36
36	62
40	68

P. T. O.

निम्नलिखित आँकड़ों से श्रेणी क्रम सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :

परीक्षण - I परीक्षण - II

78 85

36 54

90 36

25 60

75 36

82 54

25 95

62 36

36 62

40 68

9. (a) Explain the Piaget's theory of cognitive development. 8

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

(b) What is the scope of Educational Psychology ?

Describe in detail.

8

शिक्षा मनोविज्ञान का विषय क्षेत्र क्या है ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

